

Il tutor a scuola: intervento di rete per potenziare le capacità di apprendimento

Agosti Alessandra, Gisella Riva, Luciano Rosso
Associazione di promozione sociale Egò - Torino

L'esperienza

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Contesto: classe Prima di una scuola Secondaria di Primo grado

Destinatari: due allievi con disturbo specifico dell'apprendimento

Incontri: 24 incontri della durata di 2 ore ciascuno a cadenza settimanale, durante le ore della seconda lingua straniera, per cui i ragazzi avevano ottenuta la dispensa

Consulente: 1 psicologa esperta in processi di apprendimento, DSA e Nuove Tecnologie

Luogo: aula informatica della scuola

Obiettivo: integrare gli strumenti compensativi in un metodo di studio personalizzato ed efficace

Punti di forza: lavoro in rete, obiettivi verificabili, condivisione del lavoro svolto durante il percorso con la classe

METODOLOGIA DI LAVORO

1 incontro di rete (famiglia, logopedista, scuola, Associazione Egò) per concordare gli obiettivi e lo svolgimento del percorso

1° tranche di 6 incontri.

Obiettivi:

- migliorare l'accesso al computer e la velocità di videoscrittura
- conoscere i principali strumenti compensativi
- riflettere sulle caratteristiche del proprio apprendimento

2° tranche di 12 incontri.

Obiettivi:

- individuare il proprio metodo di studio integrando gli strumenti compensativi

3° tranche di 6 incontri.

Obiettivi:

- condividere parte delle conoscenze apprese nel laboratorio con il gruppo classe attraverso una presentazione multimediale

Restituzione e verifica degli obiettivi raggiunti con l'allievo, la famiglia, la scuola, la logopedista

Proposta di intervento

Alla luce dell'esperienza svolta, proponiamo un progetto rivolto agli allievi e agli insegnanti per integrare il **ruolo del Tutor all'interno della scuola**. L'obiettivo è creare uno **spazio dedicato alla creazione di un metodo di studio efficace** e personalizzato per ciascun allievo, al potenziamento delle abilità di apprendimento e, in parallelo, una **supervisione mirata al gruppo degli insegnanti** per discutere e condividere i casi di insegnamento difficile, soprattutto in presenza di disturbi dell'apprendimento, in modo da individuare strategie efficaci di gestione dell'allievo nel gruppo classe, in un'ottica di didattica integrativa. La metodologia di lavoro prevede la possibilità di utilizzare anche **strumenti informatici**, utili per superare le difficoltà di apprendimento e rendere lo studio più attivo.

DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO

Destinatari: allievi del primo anno delle Scuole Secondarie di Primo Grado, suddivisi in 2 gruppi e i loro insegnanti

Incontri: per ciascun gruppo di allievi 12 incontri settimanali di 1 ora; per gli insegnanti 4 incontri mensili di 2 ore ciascuno

Consulenti: 2 psicologi esperti in processi di apprendimento e Nuove Tecnologie

Luogo: aula informatica della scuola

Obiettivi:

Per gli allievi:

- Migliorare il profitto scolastico
- Individuare lo stile di apprendimento, le risorse individuali dell'allievo, favorendo la metacognizione.
- Conoscere e utilizzare i principali strumenti compensativi, personalizzando il metodo di studio
- Favorire l'autonomia scolastica e l'autoefficacia
- Promuovere l'apprendimento cooperativo

Per gli insegnanti:

- Favorire il confronto e la condivisione di modalità di insegnamento integrativo

Punti di forza: intervento sulla classe, apprendimento di un metodo di studio durante l'attività scolastica, sviluppo della metacognizione, supervisione agli insegnanti

METODOLOGIA DI LAVORO



Associazione di Promozione Sociale Egò

Via Vittorio Amedeo II n° 21 – Torino
associazione.ego@gmail.com

Tel. 011.699.49.62
www.AssociazioneEgo.it