



Associazione Egò
Via Vittorio Amedeo II n.21 - 10121 Torino
011.69.94.962 / 349.24.82.127
associazione.ego@gmail.com
www.AssociazioneEgo.it



CAMPUS PER L'APPRENDIMENTO

19-26 giugno 2010

Obiettivi

Il costante sviluppo di software e strumenti informatici in grado di facilitare le normali attività della vita quotidiana costituiscono un valido supporto anche per compensare le difficoltà di esecuzione di compiti in cui è richiesta la lettura, la scrittura o il calcolo.

Il nostro obiettivo è integrare questi strumenti compensativi nelle attività scolastiche e nel proprio metodo di studio affinché possano rendere più agevole e più piacevole il difficile compito dello studiare.

Lo strumento compensativo è secondo noi tutto ciò che permette di svolgere un compito in modo più facile e più veloce, e possibilmente in modo più efficace. In questa definizione non rientrano solo sintesi vocali o correttori ortografici, ma anche tutte le possibilità offerte dalla Rete Internet e dalle nuove applicazioni multimediali. Le conoscenze mediate, supportate e amplificate da fonti diverse, come i libri digitali, Youtube, i podcast, i forum e i videogiochi diventano così più accessibili e fruibili da tutti.

E' dunque importante sostenere la motivazione attraverso la condivisione con i bambini ed i ragazzi del linguaggio con il quale si sentono più in sintonia, ovvero il multimediale. Alle diverse attività centrate sulla letto-scrittura e sull'apprendimento dei principali strumenti compensativi verranno quindi affiancati laboratori per la progettazione di videogiochi, la creazione di podcast e il montaggio video. Strumenti questi che in modo molto attivo contribuiscono al consolidamento delle abilità di logica, di problem-solving (decision making) e della narrazione, in modo ludico, interattivo e con un ruolo di protagonista, di autore del proprio processo di apprendimento.

Un'attenzione particolare sarà rivolta anche al potenziamento delle principali abilità cognitive (pre-requisiti importanti delle attività curricolari) utilizzando software specifici.

Il contesto di gruppo permette inoltre di condividere le proprie esperienze e i propri vissuti legati alle difficoltà scolastiche con i pari.

Destinatari

Il campus si rivolge a bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado con disturbi dell'apprendimento. E' previsto anche il coinvolgimento dei genitori, all'inizio e alla fine del campus.

Contenuti

Le attività saranno divise in diversi moduli centrati su:

- Training per la **scrittura veloce con la tastiera**.
- Sperimentazione dei principali **strumenti compensativi**: sintesi vocali, correttori ortografici, editor audio, predittori di vocabolo, software per l'acquisizione di testi stampati, libri digitali, traduttori, dizionari digitali, Google Apps.
- **Strategie efficaci di studio**: mappe concettuali, schemi e registrazioni audio e riflessione metacognitiva sulle proprie modalità di apprendimento.
- Attività di **potenziamento delle abilità numeriche e di calcolo**
- **Laboratorio per la creazione di videogiochi**, utile per sostenere la logica, il problem-solving e l'autostima
- **Laboratorio di podcasting**, importante per rafforzare la memorizzazione delle informazioni attraverso un linguaggio multimediale.
- **Laboratorio di montaggio video**, pretesto ludico per inventare nuove narrazioni.

Luogo e orari

Il campus si terrà dal 19 al 26 giugno presso la sede dell'Associazione Egò, Via Vittorio Amedeo II, n° 21 a Torino nei seguenti orari:

Mattino: 9,30 - 12,30

Pomeriggio: 14.30 – 17.30

Il numero totale di ore è 35.

Modalità di iscrizione

E' possibile aderire al campus via inviando la propria richiesta via e-mail: associazione.ego@gmail.com oppure telefonando allo 011.699.49.62

La partecipazione è subordinata ad un incontro preliminare di conoscenza e di valutazione dello stile di apprendimento e delle abilità informatiche di base. Questo al fine di formare sotto-gruppi omogenei per obiettivi ed età. Il numero massimo di partecipanti sarà 16.

Al termine del percorso di gruppo si potrà concordare un incontro individuale per fare un bilancio dell'esperienza e valutare insieme l'efficacia dell'intervento e le eventuali proposte di affiancamento futuro. A ciascun famiglia verrà consegnata una relazione scritta con la descrizione degli obiettivi, delle attività svolte e dei risultati ottenuti.

Referenti

Dott.sse Gisella Riva e Alessandra Agosti, psicologhe.