

Legge n° 170

8 ottobre 2010

***NUOVE NORME IN MATERIA DI DISTURBI
SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO
IN AMBITO SCOLASTICO***

di Cristiana Zucca

Referente per i DSA

della Direzione Didattica di Rivarolo Can.se

PRIMA E ADESSO....

LA LEGGE RENDE

DOVUTO

CIO' CHE PRIMA ERA SOLO

CONCESSO

PRIMA....

**TUTTE LE CIRCOLARI E LE NOTE
MINISTERIALI EMANATE DAVANO DEI
SUGGERIMENTI, DELLE LINEE GUIDA.**

**LE SCUOLE ERANO INVITATE AD
APPLICARLE, MA NON C'ERA L'OBBLIGO
DI LEGGE**

NOTATE BENE
*LE LEGGI REGOLAMENTANO COSA NON
C'ERA PRIMA.*

*UNIFICANO TUTTE LE REGIONI SOTTO A
UN'UNICA NORMATIVA CHE DEV'ESSERE
RISPETTATA.*

*DI SOLITO LE CIRCOLARI SONO PIU'
SPECIFICHE E VENGONO EMANATE PER
“COPRIRE” EVENTUALI BUCHI LASCIATI
DALLA LEGGE. LE CIRCOLARI
PRECEDENTI LA LEGGE POSSONO
ESSERE PIU' COMPLETE RISPETTO ALLA
LEGGE STESSA MA, NEL CASO DEI DSA,
ALCUNE RIGUARDANO SOLO CERTE
REGIONI.*

CHE COSA ACCADE ALLE CIRCOLARI QUANDO VIENE EMANATA LA LEGGE?

***CI POSSONO ESSERE CIRCOLARI
SUCCESSIVE ALLA LEGGE E QUESTE
NON POSSONO ESSERE DIVERSE DALLA
LEGGE.***

***DI SOLITO LA LEGGE SPIEGA COSA
BISOGNA FARE CON LE VECCHIE
CIRCOLARI.***

***CI SONO LEGGI CHE ABROGANO
CIRCOLARI PRECEDENTI E LEGGI CHE
INTEGRANO LE CIRCOLARI ESISTENTI***

***CHE COSA SI FA SE LA
CIRCOLARE SUGGERISCE
DISPOSIZIONI IN PIU' RISPETTO
ALLA LEGGE?***

***SI SEGUE IL PRINCIPIO LOGICO SECONDO
IL QUALE A FARE QUALCOSA IN PIU' NON
SI SBAGLIA MAI***

***ENTRIAMO NELLO SPECIFICO
DELLA LEGGE***

ART 1

- La legge riconosce la dislessia- la disortografia e la discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento

CHE COSA SONO I DSA SECONDO LA LEGGE?

- LA LEGGE DEFINISCE DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO QUELLE DIFFICOLTA' AD APPRENDERE CHE SI PRESENTANO IN MANCANZA DI :
- DIFICIT SENSORIALI
- DEFICIT COGNITIVI

SI PARLA DI DSA SE:

- LE CAPACITA' COGNITIVE NON SONO COMPROMESSE
- IL BAMBINO HA DIFFICOLTA' AD IMPARARE A LEGGERE, CIOE' E' LENTO E NON E' CORRETTO

UN DSA PUO'....

- COSTITUIRE UNA LIMITAZIONE PER LE NORMALI ATTIVITA' QUOTIDIANE

CHE COSA FA UN BAMBINO DISLESSICO?

- FATICA A IMPARARE A LEGGERE , IN PARTICOLARE E' LENTO E POCO CORRETTO

CHE COSA FA UN BAMBINO DISORTOGRAFICO?

- IL BAMBINO DISORTOGRAFICO FATICA AD AUTOMATIZZARE LA CORRETTEZZA DELLA SCRITTURA QUINDI CONTINUERA' A COMMITTERE GLI STESSI ERRORI

CHE COSA FA UN BAMBINO DISGRAFICO?

- FATICA NELLA SCRITTURA GRAFICA. IL TRATTO SARA' POCO PRECISO, LA PRESSIONE SUL FOGLIO NE SARA' DI INTENSITA' DIVERSE E LA SCRITTURA DELLE LETTERE POTRA' ESSERE TANTO IRREGOLARE DA RENDERE LA GRAFIA POCO DECIFRABILE

CHE COSA FA UN BAMBINO DISCALCULICO?

- IL BAMBINO NON AUTOMATIZZA I PROCESSI DEL CALCOLO E L'ELABORAZIONE DEI NUMERI

QUALI SONO LE FINALITA' CHE PERSEGUE LA LEGGE PER LE PERSONE CON DSA?

- GARANTIRE IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE
- FAVORIRE IL SUCCESSO SCOLASTICO
- GARANTIRE UNA FORMAZIONE ADEGUATA
- PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLE POTENZIALITA'
- RIDURRE I DISAGI EMOZIONALI E RELAZIONALI
- ADOTTARE FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE ADEGUATE AI DSA
- FAVORIRE LE DIAGNOSI PRECOCI



- FAVORIRE PERCORSI DIDATTICI RIABILITATIVI
- INCREMENTARE LA COMUNICAZIONE E LA COLLABORAZIONE TRA SCUOLA, FAMIGLIA E SERVIZI SANITARI
- ASSICURARE PARI OPPORTUNITA' DI SVILUPPO DELLE CAPACITA' IN AMBITO SOCIALE E PROFESSIONALE

ART 3

DIAGNOSI

- LA DIAGNOSI VIENE EFFETTUATA DA SPECIALISTI DEL SSN
- LA DIAGNOSI VIENE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA
- LA FAMIGLIA NE DA' COMUNICAZIONE ALLA SCUOLA

LA DIAGNOSI PUO' ESSERE RILASCIATA DA STRUTTURE PRIVATE?

- ⇒ NO.
- ⇒ PUO' PERO' ESSERE RILASCIATA DA STRUTTURE ACCREDITATE COL SSN IN QUELLE REGIONI IN CUI IL SSN NON RIESCE A FAR FRONTE ALLE RICHIESTE

CHI HA UNA DIAGNOSI RILASCIATA DA CENTRI PRIVATI DEVE RIFARLA ?

- ➔ NO, LA DIAGNOSI HA VALORE LEGALE PERCHE' LA LEGGE NON E' RETROATTIVA

***CHE COSA FA LA SCUOLA CON
GLI STUDENTI CHE PERSISTONO
AD AVERE DIFFICOLTA'
NONOSTANTE LE ATTIVITA' DI
RECUPERO MIRATO?***

- ➔ LA SCUOLA TRASMETTE APPOSITA COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

QUAL E' IL COMPITO DELLA SCUOLA?

- LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEVONO ATTIVARE INTERVENTI TEMPESTIVI ATTI A INDIVIDUARE I CASI SOSPETTI DI DSA
- LA FAMIGLIA NE DEVE ESSERE INFORMATATA
- L'ESITO DI TALI SCREENING NON HA VALORE DI DIAGNOSI

ART 4

FORMAZIONE NELLA SCUOLA

- PER GLI ANNI 2010 E 2011 VIENE PROGRAMMATA UN'APPOSITA FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI E I DIRIGENTI DI OGNI ORDINE DI SCUOLA

QUAL E' LA FINALITA' DELLA FORMAZIONE?

- PREPARAZIONE ADEGUATA IN MERITO ALLE PROBLEMATICHE DEI DSA
- ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE PER INDIVIDUARE PRECOCEMENTE I SEGNALI PREDITTIVI
- CAPACITA' DI UTILIZZARE METODOLOGIA, DIDATTICA E VALUTAZIONE ADEGUATE

FINANZIAMENTI DELLO STATO PER LA FORMAZIONE

- LO STATO FINANZIA 1 MILIONE DI EURO
PER CIASCUNO DEI DUE ANNI

ART 5

MISURE EDUCATIVE E DIDATTICHE DI SUPPORTO

- GLI ALUNNI DSA HANNO DIRITTO A:
- FRUIRE DI APPOSITI PROVVEDIMENTI
COMPENSATIVI E DISPENSATIVI
- FLESSIBILITA' DIDATTICA

CHE COSA VIENE GARANTITO AGLI ALUNNI CON DSA?

- USO DI UNA DIDATTICA PERSONALIZZATA
- CIOE' DI FORME FLESSIBILI DI LAVORO SCOLASTICO CHE TENGANO CONTO DELLE PECULIARITA' DEI SOGGETTI
- USO DI STRATEGIE ADEGUATE
- USO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI
- USO DEGLI STRUMENTI INFORMATICI
- USO DEGLI STRUMENTI DISPENSATIVI

CHE COSA SI PREVEDE PER LE LINGUE STRANIERE?

- USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI CHE GARANTISCONO UN APPRENDIMENTO GRADUALE
- FAVORIRE LA COMUNICAZIONE VERBALE A QUELLA SCRITTA
- PREVEDERE EVENTUALI FORME DI ESONERO

LE MISURE VANNO MONITORATE?

- LE MISURE DISPENSATIVE E COMPENSATIVE NONCHE' L'USO DI UNA DIDATTICA E DI UNA METODOLOGIA PERSONALIZZATE VANNO MONITORATE PERIODICAMENTE AL FINE DI VALUTARNE L'EFFICACIA E IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

VALUTAZIONE E VERIFICA

- AGLI ALUNNI DSA, DURANTE TUTTO IL PERCORSO DI STUDI, SONO GARANTITE ADEGUATE FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE
- DURANTE GLI ESAMI DI STATO E DI AMMISSIONE ALL'UNIVERSITA' SI TERRA' PRESENTE DEL DSA DELLO STUDENTE APPLICANDO LE MISURE DISPENSATIVE E COMPENSATIVE PREVISTE DALLA NORMATIVA

ART 6

MISURE PER I FAMILIARI

- I FAMILIARI DI PRIMO GRADO DEGLI ALUNNI FREQUENTANTI IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE HANNO DIRITTO AD USUFRUIRE DELLA FLESSIBILITA' ORARIA AL FINE DI SEGUIRE I FIGLI DURANTE IL PERCORSO SCOLASTICO
- TALE DIRITTO VIENE REGOLATO DAI CONTRATTI NAZIONALI
- TALE DIRITTO NON DEVE COSTITUIRE ONERE PER LO STATO

ART 7

DISPOSIZIONE DI ATTUAZIONE

- ENTRO 4 MESI DALL'ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE VERRANNO EMANATE LINEE GUIDA PER I PROTOCOLLI REGIONALI AL FINE DI ATTUARE L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE PREVISTA DALL'ART 3
- I PROTOCOLLI DOVRANNO ESSERE STIPULATI ENTRO I SUCCESSIVI 6 MESI



- ENTRO 4 MESI DALL'ENTRATA IN VIGORE IL MIUR INDIVIDUA LE MODALITA' DI FORMAZIONE DI DOCENTI E DIRIGENTI DI CUI ALL'ART 4
- INDIVIDUA LE MISURE EDUCATIVE E DIDATTICHE DI SUPPORTO DI CUI ALL'ART 5
- INDIVIDUA LE FORME DI VERIFICA E VALUTAZIONE

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO DSA

- TALE COMITATO VIENE ISTITUITO PRESSO IL MIUR ENTRO 2 MESI DALL'ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE
- IL COMITATO HA COMPITI ISTRUTTORI
- I COMPONENTI DEL COMITATO NON AVRANNO ALCUN COMPENSO

ART 8

COMPETENZE DELLE REGIONI A STATUTO SPECIALE E AUTONOME

- **ENTRO 3 MESI DALL'ENTRATA IN VIGORE DELLA LEGGE LE REGIONI AUTONOME E A STATUTO SPECIALE DOVRANNO ATTUARE LA LEGGE**

ART 9

CLAUSOLA DI INVARIANZA FINANZIARIA

- ➔ LA LEGGE NON PREVEDE ONERI A CARICO DELLO STATO
- ➔ L'UNICA SPESA PREVISTA E' QUELLA PER LA FORMAZIONE NEGLI ANNI 2010 E 2011 PARI A 2 MILIONI DI EURO TOTALI

***LA LEGGE SARA' INSERITA
NELLA RACCOLTA UFFICIALE
DEGLI ATTI NORMATIVI DELLA
REPUBBLICA ITALIANA***

- ➔ **E' FATTO OBBLIGO A CHIUNQUE SPETTI
DI OSSERVARLA E DI FARLA
OSSERVARE COME LEGGE DELLO
STATO**